

ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN CONDICIONES ESPECIALES A LA HORA DE PATIO
PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
UNA EXPERIENCIA EN EL IES LA MINA-FÒRUM 2004

Bada Sala, Rosa; Collell Aguirre, Angels; Domènech Larraz, Jaume; Esteve Culla, Roger; Fernández Alonso, Jesús; Jiménez Serradilla, Natividad; Ribera Nebot, David; Serrat Porta, Wenceslao.



El IES La Mina (actualmente IES Fòrum 2004) es un instituto público de enseñanza secundaria desde hace 35 años, situado en el barrio de la Mina de Sant Adrià de Besòs, dentro del área metropolitana de Barcelona, y constituye una de las zonas urbanas más desfavorecidas donde se concentran enormes diferencias sociales. Entre los jóvenes estudiantes los altos niveles de absentismo y conflictividad son el principal problema.

A principios del curso escolar 1998/99 los profesores del departamento de educación física del I.E.S. La Mina iniciaron unas actividades deportivas a la hora de patio que fueron continuadas durante los cursos 1999/00 y 2003/04. Los objetivos generales del proyecto fueron: implantar unas actividades deportivas a la hora de patio en unas condiciones que mejoren la convivencia; ofrecer a los estudiantes una actividad motivante a la hora del patio que sea un espacio de interacción entre estudiantes y profesorado de diferentes clases y niveles educativos; promover de forma especial la participación de las chicas; proponer una actividad periódica que potencie valores educativos del deporte (agonísticos, lúdicos y eronísticos) mezclados a valores de tipo social; mejorar el conocimiento de los intereses y motivaciones de los estudiantes; iniciar una línea de trabajo que sea el fruto de futuros proyectos educativos interdisciplinares..

Las conclusiones generales después de tres cursos de experiencia en el desarrollo de estas actividades fueron: la asistencia aumentó y se consolidó de forma selectiva, los conflictos se redujeron en número e intensidad, y las relaciones interpersonales de los estudiantes con sus compañeros y el profesorado del centro mejoraron. Consideramos que estos aspectos son signo de la mejora de la convivencia en el centro.