

Educació física

Com a estudiant de primer de batxillerat, aquest any tinc dues hores setmanals d'educació física. Fa temps que comentem amb els companys la incomprensible pèrdua de temps que significa fer malabars, *ultimate* o *capoeira* de manera imposada en un nivell postobligatori, en el qual són opcionals assignatures com ara les matemàtiques.

Em pregunto què pot aportar una assignatura complementària com ho és l'educació física a la nostra formació. És evident que de tots els estudiants de batxillerat, només una minoria es decantarà cap a estudis relacionats amb aquesta pràctica.

No puc entendre que una matèria tan impopular com aquesta afecti considerablement la nostra mitjana del batxillerat, sense que puguem fer res per evitar-ho si som inútils a la hora de practicar especialitats com l'escalada o equilibris sobre un trapezi.

Demano que hi hagi una reflexió, ja no per a mi si no per a tots els estudiants futurs. L'educació física ha

de ser opcional, de manera que només la practiquin i s'avaluï aquells que l'escullin.

ELENA DURAN FERRERO

GIRONA

Resposta a la carta d'Elena Duran Ferrero "Educació Física" - Diari Ara, 06/02/2011

MÉS EDUCACIÓ FÍSICA

Com haurem d'explicar en aquest país la necessitat fonamental que l'assignatura d'Educació Física a l'escola s'ha de celebrar 5 dies a la setmana des de primària fins a l'últim any de batxillerat?. L'educació física serveix per desenvolupar la personalitat de l'individu a través de les pròpies experiències motrius. Aquestes són les úniques situacions que permeten implicar de forma interactiva totes les estructures que conformen la persona intel·ligent (cognitives, coordinatives, condicionals, afectiu-socials, emotiu-volitives, expressiu-creatives, mentals, bio-energètiques,...), fet que els confereix un valor educatiu totalment diferencial, únic i imprescindible, per aconseguir ciutadans ben educats, autònoms i lliures.

Així, si l'estudiant Elena Duran Ferrero hagués tingut la sort d'haver gaudit d'una educació física en aquestes condicions 5 dies per setmana, estem convençuts que tindria una altra perspectiva.

Per altra banda, hem de felicitar-la per tenir el coratge d'escriure públicament el que pensa, fet que, a més, posa en evidència als responsables polítics i professionals de l'educació, que encara no hem estat capaços de situar la matèria d'educació física al lloc que li correspon.

Anna Mohedano Angel, Àlex Planas Ballet, Xavier Torrabadella Flix i David Ribera-Nebot
Membres de l' Editorial EducacioFisica.com

PD: iniciativa Anna Mohedano Angel
07/02/2011

Filosofia de l'Educació Física
<http://www.educaciofisica.com/filosofiaeducaciofisica.htm>